

# Les Pièces de la Maison

Rooms of the House

# Il y a un salon



- Le salon

# Il y a un bureau



Il y a un balcon



Il y a un couloir



# Il y a un jardin



Il y a un escalier



Il y a un garage





Il y a une salle à manger



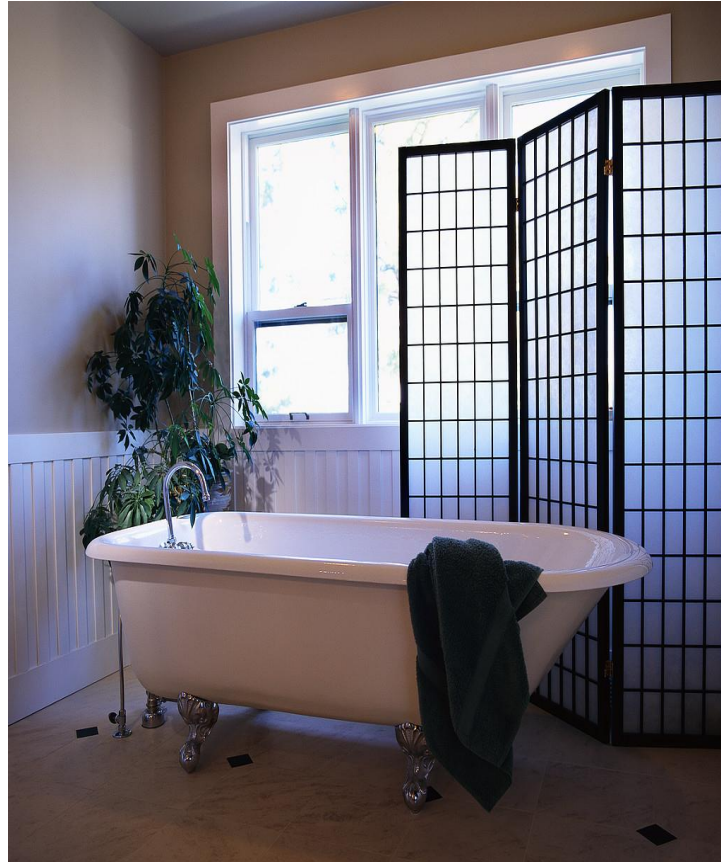
Il y a une cuisine



Il y a une chambre\*



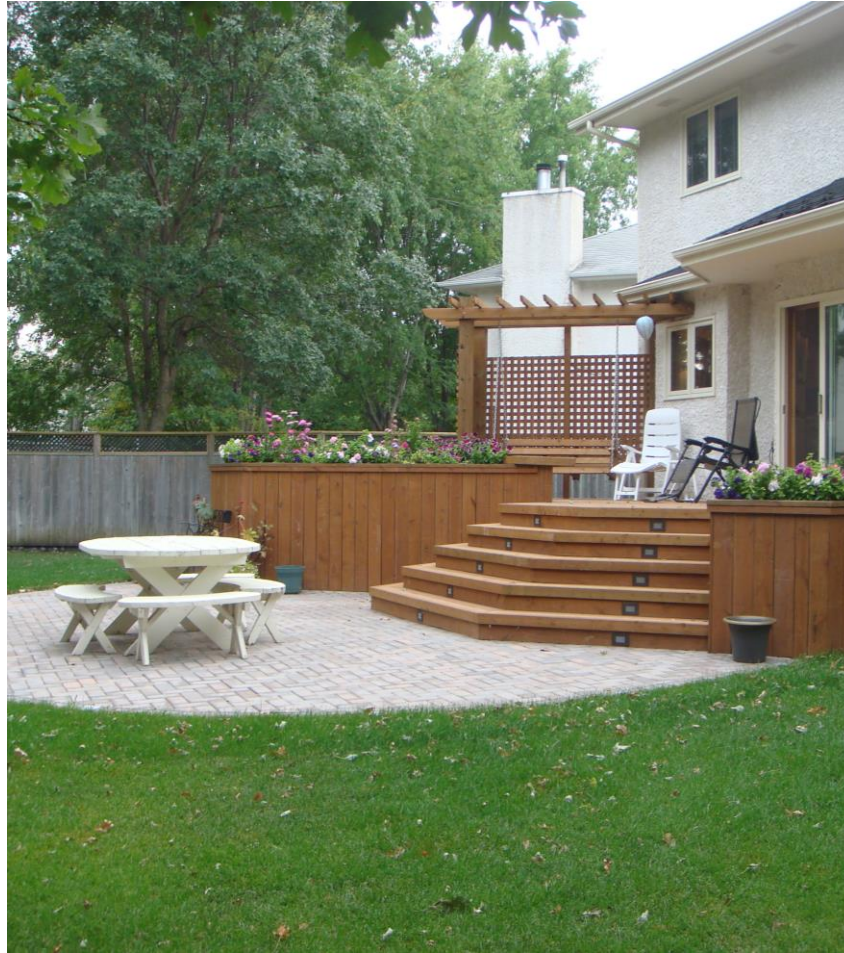
Il y a une salle de bains\*



# Il y a une buanderie



# Il y a un patio



Il y a une entrée



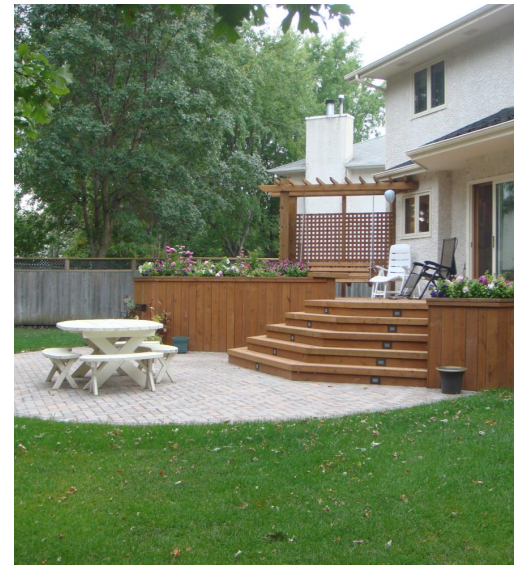
Il y a un grenier



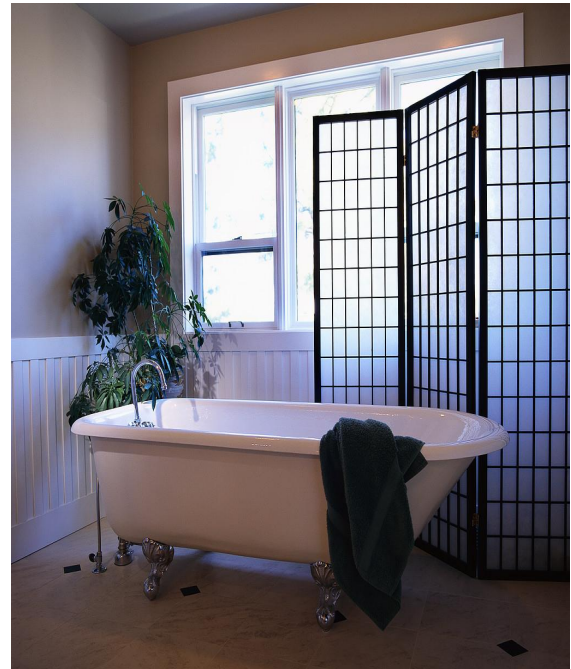


Il y a le **Sous-sol**











# Devoirs

- 1) Créer un plan pour VOTRE maison (bird's eye view of each floor)
- 2) Liste les salles en FRANÇAIS pour chaque étage
  - 1e Etage= ground floor/basement
  - 2e Etage= Second Level
  - 3e Etage= Third level
- 3) Décrire la dehors (outside) de votre maison
- 4) Écrivez votre nom et mettez dans la "Pass In"
- 5) Votez: Garçon ou Fille!

# Créer une Salle

- Dans les groupes de 2, vous choisissiez une salle de maison. **(In groups of 2, you will choose a room in the house.)**
- Première, vous allez planifier et dessiner un « Rough Draft » de votre salle. **(First, you will plan and sketch a rough draft of your room).**
- Prochainement, sur le grande papier, vous dessinerez la salle en utilisant AU MOINS 10 différents pièces. **(Next, on the large paper, you will design the room, using AT LEAST 10 different objects.)**
- Vous utiliserez les magazines pour couper les pièces, et la colle pour s'attacher. **(You will use the magazines to cut out the objects and glue them on the paper).**
- En suite, vous créerez un liste en FRANÇAIS et ANGLAIS, des pièces dans votre salle. Aussi, vous devrez marquer chaque pièce dans votre salle. **(Next, you will create a list in French and English of the objects in your room. Also, you will have to label each object in your room).**
- Dernier, vous présenterez votre salle a la classe. Si vous plait, être prêt a donner la liste des pièces de votre salle. Ca va être notre vocabulaire pour cette unité. **(Last, you will present your room to your class. Please, be ready to give the list of objects in your room. This will be our vocabulary for the remainder of this unit.)**

# Rubric- Projet

## Creer une Salle de la Maison

Nom : \_\_\_\_\_ Partenaire: \_\_\_\_\_

Mark				Outcome
4	3	2	1	1.4 gives information
4	3	2	1	1.8 give a report
4	3	2	1	1.23 draw, mime, use drama
4	3	2	1	3.4 plan and organize own work by referring to own learning experiences: plan written production
4	3	2	1	3.8 Take turns in a group

4 = Full use of outcome; Outcome used correctly without any extra support.

3 = Use of outcome the majority of the time; Partial support or partial prompting needed.

2 = Developing; Extra support and extra prompting needed, often repeating after the teacher.

1 = Extra help needed.